

FORSCHENDES LERNEN AUS PERSPEKTIVE VON LEHRENDEN UND STUDIERENDEN

Ergebnisberichte aus den Projekten
„FLOAT“ und „Das ist doch krank, oder?“

22. November 2019

9.30 Uhr - 12.00 Uhr

Universitätsforum(UFO) EGO/01



DIE LEHRENDEN

FLOAT untersucht die Umsetzung und Wirkung des Lehrkonzepts ‚Forschenden Lernens‘ an der Ruhr-Universität Bochum. Einbezogen werden sowohl die organisationale Perspektive wie auch die Perspektive zentraler Akteure, um die weitere curriculare Verankerung Forschenden Lernens an der RUB zu unterstützen.

DIE STUDIERENDEN

„DAS IST DOCH KRANK, ODER?“ ist ein medizinethisches Forschungsseminar das den psychiatrischen Krankheitsbegriff untersucht. Studierende haben über zwei Semester eigenständig Forschungsfragen und -design entwickelt und die Forschung durchgeführt. Sie präsentieren Ihre Arbeit in Kurzvorträgen und als Poster.

PROGRAMM

- 9.30 Uhr Meet & Greet
- 10.00 Uhr Berichte aus dem Projekt FLOAT
- 11.00 Uhr Forschungsvorträge aus dem Projekt „Das ist doch krank, oder?“
- 11.30 Uhr Postersession