

# FORSCHENDES LERNEN AUS PERSPEKTIVE VON LEHRENDEN UND STUDIERENDEN

Ergebnisberichte aus den Projekten  
„FLOAT“ und „Das ist doch krank, oder?“

22. November 2019

9.30 Uhr - 12.00 Uhr

Universitätsforum(UFO) EGO/01



## DIE LEHRENDEN

FLOAT untersucht die Umsetzung und Wirkung des Lehrkonzepts ‚Forschenden Lernens‘ an der Ruhr-Universität Bochum. Einbezogen werden sowohl die organisationale Perspektive wie auch die Perspektive zentraler Akteure, um die weitere curriculare Verankerung Forschenden Lernens an der RUB zu unterstützen.

## DIE STUDIERENDEN

„DAS IST DOCH KRANK, ODER?“ ist ein medizinethisches Forschungsseminar das den psychiatrischen Krankheitsbegriff untersucht. Studierende haben über zwei Semester eigenständig Forschungsfragen und -design entwickelt und die Forschung durchgeführt. Sie präsentieren Ihre Arbeit in Kurzvorträgen und als Poster.

### PROGRAMM

- 9.30 Uhr Meet & Greet
- 10.00 Uhr Berichte aus dem Projekt FLOAT
- 11.00 Uhr Forschungsvorträge aus dem Projekt „Das ist doch krank, oder?“
- 11.30 Uhr Postersession